

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) определяет целевым ориентиром каждой развивающей области (познавательной, физической, социально-коммуникативной, речевой, художественно-эстетической) поощрение инициативности детской деятельности (умственной или практической), стимулирование самостоятельности в выборе методов деятельности и их реализации. Дети активно познают мир, стремительно накапливают чувственные образы. Исследование предметов и связей между ними в ближайшем окружении происходит при помощи восприятия различными органами чувств (зрения, слуха, вкусовых и тактильных ощущений).

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) предметно-пространственная среда должна быть содержательно насыщенной, включать средства обучения, материалы, инвентарь, инструменты, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование. Регулярные занятия в уголках группы способствуют формированию и развитию умений детей во всех видах образовательной деятельности: познавательной, художественно-эстетической, игровой, двигательной, речевой, трудовой.

Книжный уголок.

В нашем мире стремительно развивающихся технологий, киноиндустрии и массмедиа ребёнок не должен растеряться и лишиться возможности обрести верного и мудрого спутника жизни — книгу. Она открывает мир вечных ценностей, учит доброте в увлекательной для детей форме. Рассматривая обложки и иллюстрации книжек, ребёнок совершенствует навыки зрительного восприятия. Из рассказов и сказок дети извлекают новую информацию — так развиваются познавательно-исследовательские способности. Образы литературных героев и фрагменты прослушанного сюжета появляются в сюжетно-ролевых играх и рисунках воспитанников — приобщение к миру литературы способствует раскрытию творческого потенциала, активизации воображения. На основе любимых книжных историй проводятся игры-драматизации и разучиваются диалоги по ролям — уделяется внимание речевой деятельности ребёнка. В каждой возрастной группе оборудован центр книги — место для совместного с воспитателем изучения литературных произведений и самостоятельной деятельности детей.

Уголок конструирования.

Должен вызывать у воспитанников желание заниматься конструктивно-модельной деятельностью, стимулирует творчество, свободу самовыражения в процессе конструирования, позволяет ребенку попробовать себя в разных видах этой увлекательной деятельности и выбрать тот, который больше всего придётся по душе. Для этого уголок конструирования должен быть оснащён всеми материалами, предусмотренными программой, а также отвечать требованиям, которые предъявляет Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) к зонам предметной развивающей среды детского сада. В каждом возрасте дошкольники имеют свои психофизиологические особенности, которые учитывались при обустройстве и оформлении зоны конструирования и моделирования.

Уголок художественно – творческого развития дошкольников.

Целью уголка изобразительной деятельности является формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. В зоне творческого развития дети рисуют и лепят, работают ножницами и клеем. Здесь имеются цветные и восковые мелки, акварельные и гуашевые краски, фломастеры и цветные карандаши, пластилин и бисер, цветная бумага и картон, а также нитки, ленты, тесьма, обои, кисти, палочки, стеки, трафареты и шаблоны. Развивает самостоятельную деятельность дошкольников.

Музыкальный уголок.

Влияние музыки на развитие детской личности в период её становления отмечает современными педагогами и психологами. Пение, танец, музицирование на инструментах активизируют мыслительные способности ребёнка, закладывают основы художественной культуры и формируют чувство прекрасного. Для успешного музыкального развития в предметно-пространственной среде группы мы оформили музыкальный уголок для совместной и самостоятельной деятельности детей. В музыкальном уголке подобраны детские музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, губная гармошка, маракасы из «киндеров», трещотки из ложек и использованных фломастеров, бубен, барабан, «звучащие коробочки». Также имеется музыкальный центр и диски с записями детских песен, сказок.

Уголок природы.

В уголке природы дети выращивают лук, ухаживают за комнатными растениями. Для этого здесь имеются лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы. Ребята следят за изменениями погоды и отмечают свои наблюдения в календаре природы. В этом уголке подобраны такие дидактические и настольно-печатные игры как «Звери наших лесов»,

лото «Зоопарк», «Времена года», а также большое количество природного и бросового материала (шишки, ракушки, семена и т. д.)

Спортивный уголок

Маленькие дети резвы и любознательны. Им нравится участвовать в подвижных играх и упражняться со спортивным инвентарём. Не только занятия физкультурой имеют целью физическое развитие дошкольников, двигательная активность организуется в различных режимных моментах. Наш спортивный уголок помогает разнообразить занятия по физическому воспитанию детей и стимулирует их к активной самостоятельной деятельности. В физкультурном уголке подобраны мячи разных размеров, обручи, скакалки, шнуры, флажки разных цветов, кольцо-брос, кегли, массажные коврики и «дорожки здоровья» для хождения босиком после сна, бутылочки с песком.

Уголок красоты.

Эта зона несет в себе не только игровую нагрузку, но и эстетическую. Дети смотрятся в зеркало, рассматривая свою внешность, приводят себя в порядок после прогулки или сна, пробуют на себе новые прически. Поэтому, уголок «парикмахерская» и «Салон красоты» есть у нас в каждой группе.

Математический уголок.

Обустроен в группе для детей четвёртого года жизни и старше. Цель их создания: стимулировать познавательную активность детей и побуждать их к разнообразной деятельности в области овладения математическими представлениями, умениями, навыками согласно возрастным психофизиологическим особенностям. В математической зоне имеется большое количество дидактических игр, таких как «Математическое лото», «Все для счета», «Геометрические фигуры», «Ориентировка в пространстве», «Часы», «Поле чудес», «Цифры», «Работа с клеткой» и другие. Здесь собран как демонстрационный материал к непосредственной образовательной деятельности, так и раздаточный для самостоятельных игр самостоятельной деятельности. У детей есть рабочие тетради, наборы цифр, счетных палочек и геометрических фигур.

Уголок театрализованной деятельности.

Ребята любят играть в театрализованной зоне, в которой имеются ширмы, маски, атрибуты и элементы декораций к любимым сказкам. Здесь есть и плоскостной, и стержневой, и кукольный, и настольный, и пальчиковый театры, фланелеграф и ковровограф.

Создавая развивающую среду, мы старались сделать ее разнообразной, яркой, красочной, доступной и интересной детям. Работа в этом направлении ведется постоянно.